**Modul Ajar: Memahami dan Menggunakan Tabel dalam Informatika**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

* Siswa dapat menjelaskan pengertian tabel, kolom, baris, dan sel dalam konteks spreadsheet.
* Siswa dapat membuat tabel sederhana menggunakan aplikasi spreadsheet.
* Siswa dapat memasukkan data ke dalam tabel dan melakukan manipulasi data sederhana (misalnya: sorting, filtering).
* Siswa dapat menggunakan tabel untuk menyajikan data dalam bentuk yang lebih terorganisir dan informatif.

### **B. Asesmen Diagnostik**

* ****Tujuan:**** Mengidentifikasi pengetahuan awal siswa tentang tabel.
* ****Bentuk:**** Pertanyaan lisan atau tertulis sederhana.
* ****Contoh:****
  + Apa yang kamu ketahui tentang tabel?
  + Di mana kamu sering melihat tabel?
  + Apa manfaat menggunakan tabel?

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

****Pertemuan 1: Mengenal Tabel****

* ****Pendahuluan:****
  + Guru mengajukan pertanyaan pemantik tentang pengalaman siswa dengan tabel dalam kehidupan sehari-hari (misalnya: tabel nilai, jadwal pelajaran).
  + Guru menjelaskan pengertian tabel, kolom, baris, dan sel secara sederhana.
* ****Kegiatan Inti:****
  + Demonstrasi penggunaan aplikasi spreadsheet (misal: Google Sheets, Microsoft Excel).
  + Siswa mengamati berbagai contoh tabel yang berbeda.
  + Diskusi kelompok untuk membahas fungsi dari masing-masing komponen tabel.
* ****Penutup:****
  + Siswa membuat kesimpulan tentang pentingnya tabel dalam mengorganisasi data.

****Pertemuan 2: Membuat dan Mengisi Tabel****

* ****Pendahuluan:****
  + Guru mengulas kembali pengertian tabel dan komponen-komponennya.
* ****Kegiatan Inti:****
  + Siswa secara berpasangan membuat tabel sederhana (misal: tabel data diri siswa).
  + Siswa memasukkan data ke dalam tabel yang telah dibuat.
  + Guru memberikan panduan untuk memformat tabel agar lebih menarik.
* ****Penutup:****
  + Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka.

****Pertemuan 3: Manipulasi Data dalam Tabel****

* ****Pendahuluan:****
  + Guru menjelaskan konsep sorting dan filtering.
* ****Kegiatan Inti:****
  + Siswa melakukan praktik sorting dan filtering data pada tabel yang telah dibuat.
  + Guru memberikan contoh kasus penggunaan sorting dan filtering dalam kehidupan sehari-hari.
* ****Penutup:****
  + Siswa membuat kesimpulan tentang manfaat sorting dan filtering dalam mengolah data.

### **D. Asesmen Formatif**

* ****Pengamatan:**** Guru mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran.
* ****Tugas individu:**** Siswa membuat tabel dengan kriteria tertentu.
* ****Kuiz singkat:**** Pertanyaan lisan atau tertulis tentang konsep tabel.

### **E. Asesmen Sumatif**

* ****Proyek:**** Siswa membuat laporan sederhana menggunakan tabel untuk menyajikan data (misal: laporan hasil survei).
* ****Ujian tertulis:**** Soal essay atau pilihan ganda yang mencakup seluruh materi.

### **F. Rubrik Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Perlu Perbaikan** |
| Memahami konsep tabel | Menjelaskan dengan tepat dan lengkap | Menjelaskan dengan cukup baik | Menjelaskan dengan kurang lengkap | Belum memahami konsep |
| Membuat tabel | Membuat tabel yang rapi, benar, dan sesuai dengan instruksi | Membuat tabel yang cukup rapi dan benar | Membuat tabel dengan beberapa kesalahan | Membuat tabel dengan banyak kesalahan |
| Memasukkan data | Memasukkan data dengan benar dan akurat | Memasukkan data dengan beberapa kesalahan | Memasukkan data dengan banyak kesalahan | Tidak dapat memasukkan data |
| Melakukan manipulasi data | Melakukan sorting dan filtering dengan benar dan efisien | Melakukan sorting dan filtering dengan cukup baik | Mengalami kesulitan dalam melakukan sorting dan filtering | Tidak dapat melakukan sorting dan filtering |

****Sumber Daya:****

* Aplikasi spreadsheet (Google Sheets, Microsoft Excel)
* Komputer atau laptop
* Proyektor
* Lembar kerja siswa
* Contoh tabel
* ****Tingkat kelas: X****
* ****Software spreadsheet yang digunakan: Spreadsheet / Google Sheet****
* ****Topik khusus yang ingin ditekankan:** memahami kolom, baris, sel dan range**
* ****Waktu yang tersedia:** 2 x 45**